

厦门工学院教务与招生处文件

教务〔2022〕36号

关于 2022-2023 学年第一学期 线下第一天教学检查情况的通报

各学院、各部门：

为进一步规范教学管理，强化日常教学质量监控，保证教学秩序的正常运行，8月29日，由校领导带队，教务与招生处、学生与安全处和教学督导办公室人员组成的校级检查组，以及各教学单位检查小组对线下第一天的教学情况进行检查。现将整体检查情况通报如下：

一、开课情况

恢复线下教学第一天全校应开课 337 门次（不含实习实训课程），正常开课的有 334 门次，开课率为 99.11%；应到教师 192 位，共 190 位教师上课（含线上授课教师 1 名），教师到课率 98.96%。未能正常开课的 3 门次课程中有 1 门次课程是 1 位专任教师因时间冲突调课，还有 2 门次课程是 1 位兼职教师因私调课。各教学单位开课情况见表 1。

表 1 开学第一天各教学单位开课情况

教学单位	应开课 课程门次数	正常开课 课程门次数	开课率	实际上课 教师人数	教师 到课率
博雅教育学院	57	57	100%	29	100%
机械科学与电气工程学院	48	48	100%	29	100%
计算机科学与信息工程学院	54	54	100%	30	100%
建筑科学与土木工程学院	35	35	100%	28	100%
数据科学与智能工程学院	13	12	93.31%	8	88.89%
商学院	60	60	100%	36	100%
艺术与传媒学院	55	53	96.36%	24	96%
外国语学院	61	61	100%	6	100%
全校	337	334	99.11%	190	98.96%

二、学生到课情况

恢复线下教学第一天的学生到课情况依据各教学单位巡查统计汇总得来，共统计到 202 个教学班的学生出勤情况。

线下第一天全校平均出勤率为 90.53%（未到课学生多数因处疫情风险区还未返校），出勤率在 90% 以上的教学班有 118 个，占比 58.42%。大部分学生都能准时到达上课教室，各教学单位的出勤情况见表 2。

表 2 开学第一天各教学单位学生出勤情况

教学单位	学生出勤率
博雅教育学院	83.85%
机械科学与电气工程学院	88.94%
计算机科学与信息工程学院	90.1%
建筑科学与土木工程学院	93.45%
数据科学与智能工程学院	90.38%
商学院	87.38%
艺术与传媒学院	89.93%
外国语学院	93.5%
全校	90.53%

三、课堂教学情况

大部分教学单位都能在线下第一天教学检查的巡视中做到100%的覆盖检查。从线下授课第一堂课的课堂教学情况来看，全体教师均按时到岗，课前准备充分，多数教师讲课时精神饱满；大部分学生能提前到教室，上课也能比较认真听讲，教学秩序井然。

1. 值得学习借鉴的部分

(1) 正心 207-208、正心 416、正心 411 的教师讲课有激情。

(2) 正心 411、正心 412、正心 416、厚德 305、厚德 310 组织学生集中前排、隔位就坐。

(3) 正心 211、厚德 310 学生课堂秩序认真听讲。

(4) 部分教师能运用学习通等智慧教学工具进行日常教学管理，实现教育信息化与课堂教学的融合。

(5) 部分教师在线下课堂教学的同时，能同步采用各类形式的直播课堂（如直播课堂、同步课堂、腾讯会议等），便于因疫情原因无法返校的学生线上听课。

2. 但在检查中也发现一些问题

(1) 任课教师声音小，听不清，如正心 118、正心 406、厚德 207。

(2) PPT 没有全屏展示，不利于学生观看，如正心 311、正心 314。

(3) 明德 113 因教室卫生情况差临时调换教室；正心 324 教室回声太大影响授课清晰度。

(4) 金融财务实训室开课 6 分钟，电脑软件仍未打开；明德 525 开课 9 分钟后多媒体设备未打开。

3. 特别强调要注意的事项

(1) 部分同学未能按规定佩戴口罩。请各学院专职导师、班级导师根据《课堂教学防控应急预案》做好相关提醒工作；请授课教师在教学过程中，提醒学生全程佩戴口罩。

(2) 在教学过程中，授课教师要提醒并组织学生集中前排、隔位就坐，不聚集，少交流。

四、听课评价情况

1. 校党政领导听课评价

校党政领导在巡课结束后，又深入课堂教学一线进行听课，同时做了认真详细的听课记录，提出听课建议，进行交流及反馈。

2. 院督导同行听课评价

大部分学院在分配听课任务的时候能做到点对点分配，将听课对象优先设置为新进教师、兼任教师。其中艺术与传媒学院、数据科学与智能工程学院、计算机科学与信息工程学院、建筑科学与土木工程学院四个学院，在恢复线下教学的第一天中有 28 名教师在质量管理信息平台上完成听课评价，其中督导 8 名、同行 20 名，当天被听课教师得分在 90 分以上的有 11 人，占比 39.29%；80 分以上的 17 人，占比 60.71%。

五、信息化教学情况

为推进教育信息化，学校建议任课教师原则上用“学习通”智慧教学工具开展课堂教学，根据超星后台监控数据所得，线下教学第一天“学习通”上线教师 310 人，上线学生 6235 人。

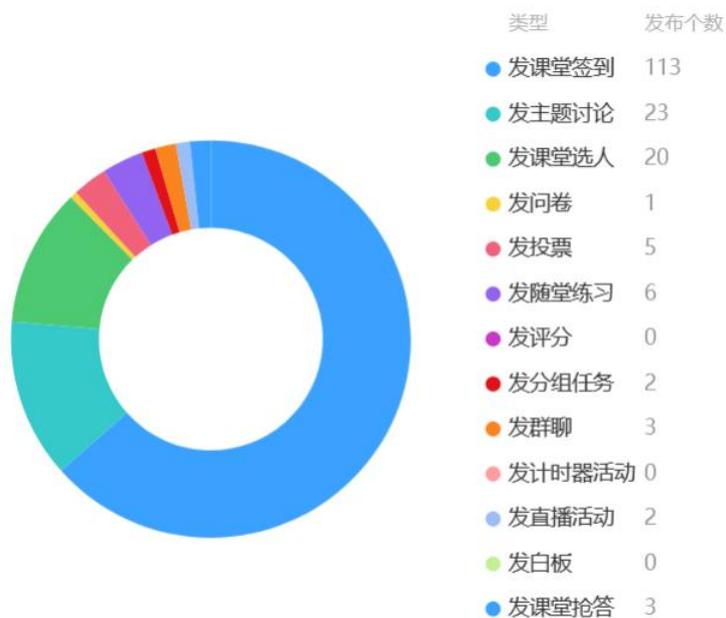
1. 部分教师借助智慧教学工具实现了教育信息化与课堂教学的深度融合，开学第一天教师课堂互动发布次数为 178，各教学单位的课堂互动发布数见表 3。

表 3 开学第一天各教学单位课堂互动发布数

教学单位	课堂互动发布数
博雅教育学院	48
机械科学与电气工程学院	26

教学单位	课堂互动发布数
计算机科学与信息工程学院	19
建筑科学与土木工程学院	30
数据科学与智能工程学院	7
商学院	33
艺术与传媒学院	10
外国语学院	5
全校	178

2. 课堂互动以发布课堂签到、主题讨论和课堂选人为主，具体课堂互动发布类型个数见下图。



教务与招生处

2022年8月31日

抄送：校领导、存档。

厦门工学院教务与招生处

2022年8月31日印发