

厦门工学院教务处文件

教务〔2020〕89号

2020-2021 学年第一学期 期中教学检查总结

各二级单位:

为全面了解本学期开学以来的教学运行情况,及时发现和解决教学过程中出现的问题,加强我校日常教学质量监控,规范教学管理,促进优良教风学风建设,教务处于第10周下发了《关于开展2020-2021学年第一学期期中教学检查工作的通知》(教务〔2020〕79号)文件,各院(部)按学校统一部署,于第10-12周组织开展了期中教学检查工作。结合各院(部)的自查和教务处的检查结果,现将有关情况总结如下:

一、总体情况

此次检查仍以各学院(部)、教研室自查为主,教务处会同教学质量监控办抽查、领导干部听课看课、课程满意度调查、师生座谈会等为辅。从院(部)自查方面看,多数院(部)能高度重视期中教学检查工作,事前认真制定期中教学检查实施方案,

成立教学检查小组，深入院（部）、教研室进行教学检查工作，并根据检查结果作了认真的分析总结，提出了今后整改措施。个别院（部）不能按照学校统一部署及时开展相关工作，上报总结材料拖沓，甚至有个别学院至今仍未提交总结材料。

二、具体检查情况

1. 课程开设情况

开学以来，各院（部）教学计划与培养方案基本一致，且能够围绕培养目标，制定出本学期各专业、各门课程的教学实施计划。大部分教师授课执行情况与授课计划、教学大纲吻合。我校本学期共开设课程门（不含外国语学院、马克思主义学院开设课程），截止第9周，已如期开课课程613门，未开课的20门课程均是在第9周后才开课，按计划完成教学进度的课程604门，占比98.53%（具体数据详见表1），未达到既定教学进度的课程有9门，大部分是由于假期冲课或教师调停课造成的教学进度滞后，也都已进行相应的补课安排或调整教学进度。

表1 2020-2021 学年第1 学期各院（部）课程开设情况

二级院（部）	应开设课程门数	已开课课程门数	完成计划教学进度课程门数
机械与制造工程学院	64	58	57
电子与电气工程学院	114	114	109
建筑与土木工程学院	90	90	89
计算机与人工智能学院	87	75	75
商学院	123	123	121
艺术与传媒学院	134	132	132

外国语学院	/	/	/
博雅教育学院	4	4	4
体育部	17	17	17
合计	633	613	604

2. 教师教学情况

从检查来看我校绝大多数老师均能自觉遵守学校规定，认真备课、上课，积极组织课堂，但是，截止第9周仍有2起教学事故，均是由于任课教师未能及时准确的掌握上课信息而导致上课迟到、缺课。几次的课堂教学检查中也仍然发现存在学生上课睡觉、玩手机等现象，而教师没有采取任何措施。

从教师课堂考勤情况来看，多数教师考勤执行情况较好，能运用多种手段方式进行点名，及时地掌握学生动态，记录详细，大部分单位都能做到平均约每2节课点名1次，即每次课都点名（具体数据详见表2）。

表2 各院（部）考勤情况（截止第9周）

二级院（部）	总考勤次数	总学时数	考勤频率 (节/次)
机械与制造工程学院	820	2375	2.90
电子与电气工程学院	1632	3488	2.14
建筑与土木工程学院	1506	2795	1.86
计算机与人工智能学院	1483	3748	2.53
商学院	1996	2676	1.34
艺术与传媒学院	1322	3139	2.37
外国语学院	/	/	/
博雅教育学院	358	902	2.52
体育部	756	1512	2.00

全校	9873	20635	2.09
----	------	-------	------

从教师作业布置和批改次数来看，绝大多数教师的作业布置和批改情况良好，根据各单位自查的汇总数据结果显示，开学以来平均作业布置次数为 4.53，有近一半的课程做到每两周布置 1 次以上的作业或测试，且布置的作业都能进行批改，但也有 54 门次课程截止第 9 周未布置过作业。注重加强教学过程性考核和成绩管理，截止第 9 周平时成绩记录次数为 4.77，成绩记录范围涵盖出勤、作业、小测及互动等部分，但有开展期中考的课程较少，仅 18.22%。总体数据较上学期相比均减半，这跟上学期绝大多数课程都采用线上教学，能充分利用线上平台数据记录的便捷性有很大关系。

表 3 各院（部）作业布置、批改及成绩记录情况（截止第 9 周）

二级院（部）	作业布置 平均次数	作业批改 平均次数	成绩记录 平均次数	有期中考的 课程占比
机械与制造工程学院	5.27	5.05	5.70	0.00%
电子与电气工程学院	4.31	4.24	5.03	12.16%
建筑与土木工程学院	4.67	4.74	4.85	17.55%
计算机与人工智能学院	5.55	5.16	6.38	6.94%
商学院	2.83	2.83	2.89	26.26%
艺术与传媒学院	6.01	6.01	4.48	46.01%
外国语学院	/	/	/	/
博雅教育学院	1.60	1.33	1.87	5.43%
体育部	12.44	4.19	21.19	0.00%
全校	4.53	4.30	4.77	18.22%

3. 学生学习情况

本学期开学以来学生出勤情况总体良好，截止第9周，全校学生平均出勤率为98%，仅有两个班级的平均出勤率低于80%。任课教师认为自己所授班级班风为优的约占29.81%，学生学习成效为优的约占26.45%（具体数据详见表4）。在课堂教学巡查中发现部分学生学习积极性不高，课堂学习的纪律性和自主性不理想，没有养成良好的学习习惯，至始至终存在上课睡觉、玩手机等现象。

表4 各院（部）学生学习情况情况（截止第9周）

二级院（部）	平均出勤率	班风优秀率	学习成效优秀率
机械与制造工程学院	96.73%	18.48%	9.78%
电子与电气工程学院	98.23%	4.05%	5.41%
建筑与土木工程学院	97.07%	21.28%	14.89%
计算机与人工智能学院	98.11%	16.18%	4.62%
商学院	98.67%	11.11%	9.60%
艺术与传媒学院	98.04%	69.33%	71.78%
外国语学院	/	/	/
博雅教育学院	99.11%	83.70%	84.78%
体育部	98.23%	100.00%	100.00%
全校	98.00%	29.81%	26.45%

4. 其他情况

本学期截止第11周，各教研室平均开展教研活动6.55次，大约2周能开展一次教研活动，但个别教研室开展教研活动属于行政性事务工作安排布置，疲于应付学校组织的活动，没有从思想上认识到开展教研活动的重要性。很多教师反映实验设备、教

学设施相对落后、缺乏，需要更新和提高性能，多媒体教室有些教学硬件设施过于陈旧，已不能满足教学要求。

三、师生座谈会情况

此次期中教学检查，各学院（部）、教研室都有开展师生座谈会，共组织召开教师座谈会 24 场、学生座谈会 27 场，教务处会同教学质量监控办对各单位座谈会的组织情况进行抽查，且参与旁听，各单位都认真组织召开，采用教师座谈会和学生座谈会的形式，广泛听取教师和学生对教学管理、课堂教学及如何加强教风学风建设等问题的建议和意见，对存在的问题进行了整改，召开座谈会的质量很高，推进良好的教风、学风建设，达到师生座谈会预期目的。

厦门工学院教务处

2020 年 12 月 8 日

抄送：校领导、存档。

厦门工学院教务处

2020 年 12 月 8 日印发
